

Wahlunterlagen

Fächerwahlen für das
neue Schuljahr



Realschule
St. Martin
Sendenhorst

Elternbrief
(für die neuen
Klassen 6-10)

Juni
2021

Wie wird das neue Schuljahr?

Im Augenblick freuen wir uns alle über die stark sinkenden Infektionszahlen. Immer mehr Menschen in Deutschland sind geimpft. Wir hoffen daher – trotz der Unwägbarkeiten, die Corona-Mutationen mit sich bringen – nach den Sommerferien wieder zu einem normalen Schulbetrieb zurückkehren zu können. Wir planen jetzt erst einmal so – müssen aber vermutlich darauf gefasst sein, kurzfristig umsteuern zu müssen. Es ist auch gut möglich, dass uns Testpflicht und Masken (und zeitweise digitales Lernen) auch nach den Ferien noch begleiten werden.

Neue Stundentafel

Mit dem nächsten Schuljahr führen wir die im letzten Jahr verabschiedete neue Stundentafel in das 8. Schuljahr fort. Für die Klassen 9 und 10 gelten noch Übergangsregelungen.

Die wichtigsten Neuerungen sind:

- Der Wahlpflichtbereich I beginnt wie bisher im 7. Schuljahr. Allerdings entfällt der Französischunterricht in Klasse 6. Als viertes Hauptfach für die Klassenstufen 7-10 bieten wir neben Französisch und Sozialwissenschaften die Kombinationskurse Biologie-Chemie und Physik-Technik an.
- Das neue Fach Wirtschaft wird in das damit erweiterte Fach Politik integriert.
- Für die Klassen 6 gibt es das neue Fach Informatik.
- Die 8. Klassen wählen keinen Förderkurs mehr. Die Kurse „Berufswahl für Jungen“ und „Berufswahl für Mädchen“ finden weiter statt, werden aber in den Fachrahmen des Unterrichtes in Wirtschaft-Politik integriert.
- Die zusätzlichen Wahlpflichtfächer in Klasse 9/10 (Hauswirtschaft, Informatik, Spanisch, ...) werden künftig zu Beginn der Klasse 9 für zwei Jahre gewählt.
- Die Wahlmöglichkeiten im Bereich Kunst-Musik-Textilgestaltung werden zurückgefahren. In den Jahrgangsstufen 7-8 (künftig bis 9) werden die Fächer dieses Lernbereichs nacheinander für alle Schülerinnen und Schüler unterrichtet.

Fächerwahlen für das neue Schuljahr

Je nach Jahrgangsstufe liegen diesem Elternbrief daher verschiedene Wahlzettel bei:

- Für die künftigen Klassen 6-10: Wahl einer zusätzlichen freiwilligen Arbeitsgemeinschaft (grüne Zettel);
- Für die künftigen Klassen 9: Wahl des zweistündigen Faches im Wahlpflichtbereich II für die nächsten beiden Jahre (gelbe Zettel);
- Für die künftigen 9. und 10. Klassen: Wahl des Faches im Bereich Kunst/ Musik/ Textilgestaltung im nächsten Schuljahr;

Beschreibungen der einzelnen Fächer bzw. Arbeitsgemeinschaften finden Sie auf den Wahlzetteln. Diese sollen bis zum 28. Juni (Montag) zunächst bei den Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern abgegeben werden. Diese leiten sie dann gesammelt an das Sekretariat weiter.

Freiwillige Arbeitsgemeinschaften (grüne Zettel):

Die Teilnahme an diesen Arbeitsgemeinschaften ist grundsätzlich freiwillig. Die einmal abgegebene Anmeldung verpflichtet dann aber zur Teilnahme für den Zeitraum, der in der Beschreibung angegeben ist (Schuljahr oder Halbjahr). Die Mitarbeit in einer Arbeitsgemeinschaft wird in das Zeugnis aufgenommen, die erteilte Note ist aber nicht versetzungswirksam. Üblicherweise haben die Schülerinnen und Schüler zu den angegebenen Zeiten keinen anderen Pflichtunterricht, so dass es hier nicht zu Kollisionen kommen kann. Die Teilnahme an zwei Arbeitsgemeinschaften ist möglich, wenn sie in 14-tägigem Wechsel oder zu verschiedenen Zeiten stattfinden. Am Ende der Arbeitsgemeinschaften fahren stets auch Busse in alle Richtungen.

Wahlpflichtbereich II (gelbe Zettel):

Im Unterschied zu anderen Realschulen führen wir den bisherigen Wahlpflichtbereich II für die Klassen 9 und 10 mit den Fächern Technik, Hauswirtschaft, Spanisch, Darstellen und Gestalten... in etwas veränderter Form als besondere Förderung unserer Schülerinnen und Schüler weiter. Die Fächer werden mit 120-135 Minuten in der Woche unterrichtet. Nach unserer neuen Stundentafel wählen die jetzigen achten Klassen das Fach im Wahlpflichtbereich II für 2 Jahre, also bis zum Ende der 10. Klasse. Die jetzigen 9. Klassen führen das vor einem Jahr gewählte Fach fort (zweijährige Kurse).

Musisch-künstlerischer Bereich (blaue Zettel):

Die Wahl im musisch-künstlerischen Bereich gilt für ein Jahr. Im nächsten Schuljahr kann hier also ein anderes Fach gewählt werden.

Wie bereits in den letzten beiden Jahren können sich die Schülerinnen und Schüler der Klassen 9-10 neben Kunst, Musik und Textgestaltung auch für die Bigband oder die Schulband der Schule anmelden. Damit gehört das Engagement in den schulischen Musikgruppen künftig nicht mehr zu den freiwilligen AGs, sondern zu den versetzungswirksamen Wahlpflichtfächern. Die Wochenstundenzahl der an der Bandarbeit teilnehmenden Schüler ist dann nicht mehr höher als bei den übrigen Mitgliedern der Klasse.

Anmeldung zum warmen Mittagessen in der Mensa nach den Sommerferien

Wir gehen davon aus, dass nach den Sommerferien wieder ein normaler Mensabetrieb stattfinden wird.

An folgenden Tagen haben die Klassen im neuen Schuljahr regulären Nachmittagsunterricht (nur 5. bzw. 5. und 6. Stunde):

- 5. Klassen: Montag
- 6. Klassen: Montag, Dienstag, Freitag
- 7. Klassen: Dienstag, Donnerstag, Freitag
- 8. Klassen: Dienstag, Donnerstag, Freitag
- 9. Klassen: Mittwoch, Donnerstag, Dienstag
- 10. Klassen: Mittwoch, Donnerstag, Freitag

Zusätzliche Nachmittage können für die Schülerinnen und Schüler durch die Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften oder Instrumentalunterricht entstehen.

Am ersten Schultag (Mittwoch) nach den Sommerferien werden alle Schülerinnen und Schüler zusammen mit dem Stundenplan die neuen Anmeldeunterlagen für die Teilnahme am Mittagessen erhalten. Dann ist bis zum Freitag der ersten Schulwoche eine Anmeldung zum regelmäßigen Mittagessens möglich, die auch sofort zum Montag der zweiten Schulwoche in Kraft tritt.

Während der ersten drei Tage des neuen Schuljahres ist die Mensa nur für klassenweise Buchungen des Mittagessens geöffnet. Der reguläre Mensabetrieb beginnt am Montag der zweiten Schulwoche.

Nachmittagsbetreuung

Mit finanzieller Unterstützung des Landes können wir auch im nächsten Schuljahr den Schülerinnen und Schülern des 5.-7. Schuljahres das Angebot von regelmäßiger Nachmittagsbetreuung in Trägerschaft des Kolping-Bildungswerkes machen. Die Betreuung steht immer dann zur Verfügung, wenn

die Schüler(innen) aus den unteren Jahrgangsstufen keinen regulären Nachmittagsunterricht haben:

Montag, 5. Stunde (nutzbar für alle 7. Klassen)	Montag, 6. Stunde (nutzbar für alle 7. Klassen)
Dienstag, 5. Stunde (nutzbar für alle 5. Klassen)	Dienstag, 6. Stunde (nutzbar für alle 5., 6. und 7. Klassen)
Mittwoch, 5. Stunde (nutzbar für alle 5., 6. und 7. Klassen)	Mittwoch, 6. Stunde (nutzbar für alle 5., 6. und 7. Klassen)
Donnerstag, 5. Stunde (nutzbar für alle 5. und 6. Klassen)	Donnerstag, 6. Stunde (nutzbar für alle 5. und 6. Klassen)
Freitag, 5. Stunde (nutzbar für alle 5. Klassen)	

- Die Schüler(innen) können durch unser System an allen Schultagen immer bis 15.30 Uhr zuverlässig betreut werden (freitags bis 14.15 Uhr).
- Am Ende der fünften und am Ende der sechsten Stunde fahren Schulbusse in alle Orte (Eine Ausnahme gilt für die Betreuung am Dienstag in der sechsten Stunde. Hier können nur Schüler teilnehmen, die in Sendenhorst wohnen, mit Linien- bzw. Taxibussen fahren können bzw. anderweitig abgeholt werden).
- Eltern buchen ein bestimmte Wochenstundenkontingent verbindlich für ein Schuljahr – der Vertrag kann allerdings zum Ende des ersten Halbjahres gekündigt werden. Ein etwaiges Fehlen bei der Nachmittagsbetreuung muss telefonisch im Sekretariat entschuldigt werden.
- Die Kosten je gebuchter Wochenstunde betragen für die Eltern nur 40.- € für ein Schuljahr; maximal also z.B. für sieben Stunden zusammen 280.- € (je Vierteljahr 70.- €); die Kosten für den Einkauf am Kiosk (Mittagessen) sind nicht eingeschlossen.
- Wir bitten um eine verbindliche Anmeldung möglichst bis zum Beginn der Sommerferien. Anmeldeformulare sind im Sekretariat oder auf der Internetseite der Schule erhältlich. Unser Formular wurde bereits nach den ab 2014 verbindlichen SEPA-Richtlinien für Lastschriftaufträge gestaltet. Es müssen daher auch IBAN-

und BIC-Nummern angegeben werden. Diese neuen Bezeichnungen für Ihr Konto finden Sie z.B. auf der Rückseite der EC-Karte. Bitte melden Sie sich im Sekretariat, wenn Sie Hilfe benötigen sollten.

- Wir halten es für wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler, die an der Nachmittagsbetreuung teilnehmen, auch zum warmen Mittagessen in der Mensa angemeldet werden. Dies gilt ganz besonders für die langen Tage Montag bis Donnerstag.
- Unabhängig von der Nachmittagsbetreuung gilt auch für die Nachmittage mit regulärem Unterricht: Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 und 6 werden nur nach rechtzeitiger Benachrichtigung der Eltern vorzeitig nach Hause geschickt.

Abschied

Zum Ende dieses Schuljahres verabschieden wir mit Gisela Hartmann und Johanna Seehausen zwei Lehrerinnen in den Ruhestand, die jahrzehntelang an unserer Schule tätig waren und die bereits die Elterngeneration unserer jetzigen Schülerinnen und Schüler unterrichtet haben.

Wir danken beiden Lehrerinnen im Namen des Schulträgers für ihren langjährigen Einsatz in der Realschule St. Martin und wünschen ihnen alles Gute und besonders auch eine stabile Gesundheit für den Beginn der neuen Lebensphase.

Außerdem wird Timo Pabst an eine Schule in seinem Heimatort Osnabrück wechseln. Auch ihm wünschen wir alles Gute an der neuen Schule.

Neueinstellungen

Mit Theresia Altrogge (Fächer Deutsch und Sozialwissenschaften) und Maren Schubert (Fächer Deutsch und kath. Religionslehre) konnten wir zwei neue Lehrkräfte für die Schule gewinnen. Wir wünschen einen guten Start!

Zum 1. Mai 2021 hat ja bereits Mandy Stracke als neue Sonderpädagogin ihre Arbeit an unserer Schule aufgenommen.

FSJ-Stelle

Zur Betreuung von Schülerinnen und Schülern an unserer Schule mit besonderem Unterstützungsbedarf hat uns das Bistum Münster Finanzmittel für eine FSJ-Stelle (Freiwilliges Soziales Jahr) zur Verfügung gestellt. Im laufenden Schuljahr 2020/21 hat Tabea Skerhut

diese Aufgabe wahrgenommen und uns damit in der schulischen Arbeit sehr erfolgreich unterstützt. Für das Schuljahr 2021/22 konnten wir Alexander Balhar aus Sendenhorst als neuen FSJ-ler gewinnen. Auch im Schuljahr 2022/23 werden wir vermutlich wieder die Möglichkeit eröffnen können, ein Freiwilliges Soziales Jahr an unserer Schule abzuleisten – wiederum mit dem Schwerpunkt „Inklusion“. Interessierte Bewerber(innen) können sich gerne schon jetzt in der Schule melden.

Nachprüfungen

Die Zahl der nicht versetzten Schülerinnen und Schüler ist am Ende dieses Schuljahres etwas höher als in früheren Jahren. Wir führen dies in erster Linie darauf zurück, dass es im letzten Jahr ungeachtet vorhandener Lerndefizite in fast allen Jahrgängen keine Nichtversetzung gab – und diese Rückstände im laufenden Jahr nicht aufgeholt werden konnten.

In der Wiederholung des Schuljahres liegt eine Chance. In der Vergangenheit aufgelaufene Defizite und Schwierigkeiten können auf diese Weise gründlicher und ruhiger angegangen werden.

Aufgrund der schulrechtlichen Besonderheiten in diesem Schuljahr können fast alle nicht versetzten Schülerinnen und Schüler am Ende der Sommerferien Nachprüfungen ablegen, um doch noch in die nächste Klasse zu kommen. In diesem Jahr ist es auch wieder möglich, Nachprüfungen in mehreren Fächern abzulegen. Bitte prüfen Sie in einem solchen Fall aber, ob die Anmeldung zur Nachprüfung wirklich Sinn macht – besonders, wenn man viele schriftliche und mündliche Prüfungen allesamt bestehen muss, um weiterzukommen.



Ein bewegtes Schuljahr liegt nun hinter uns. Wir wünschen allen Schülerinnen und Schülern sowie ihren Familien **schöne und erholsame Sommerferien** und freuen uns schon auf

das Wiedersehen **am 18. August** in einem hoffentlich dann etwas normaler ablaufenden Schuljahr!


Verantwortlich für den Inhalt:

Schulleitung der Realschule St. Martin

Auf der Geist 7, 48324 Sendenhorst

Tel. 02526/93110, Fax 02526/931124

Internet: www.realmartin.de, E-Mail: mail@realmartin.de

	Zusätzliches Wahlpflichtfach im 9./10. Schuljahr	Name:	Jetzige Klasse:
--	---	--------------	------------------------

Für die Jahrgangsstufe 9 und 10 wähle ich das folgende zusätzliche zweistündige Wahlpflichtfach (bitte Erstwahl mit ,1' und Zweitwahl mit ,2' kennzeichnen): Die Wahl gilt für beide Schuljahre.

<input type="checkbox"/>	<p>Spanisch (WPSN)</p> <p>Hier bietet sich die Möglichkeit, eine neu einsetzende Fremdsprache zu lernen.</p> <p><u>Leistungsbewertung:</u> Die Benotung wird neben der mündlichen Mitarbeit auch auf regelmäßigen schriftlichen Leistungsüberprüfungen beruhen. Nur so kann der angestrebte Abschluss erreicht werden. Die Note zählt aber bei der Versetzungsentscheidung nicht als weiteres Hauptfach, sondern als Nebenfach (wie Geschichte, Sport...).</p> <p><u>Abschluss:</u> Bei mindestens ausreichenden Leistungen am Ende des 10. Schuljahres bescheinigen wir auf dem Abschlusszeugnis eine Fremdsprachenqualifikation in Spanisch in der Stufe A2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“.</p> <p><u>Vorteil:</u> Mit diesem Abschluss in Spanisch können Schülerinnen und Schüler, die bislang nur eine Fremdsprache bis Klasse 10 belegt haben, bei einem Wechsel zum Gymnasium in die Spanischkurse integriert werden, die dort ebenfalls in der 9. Klasse begonnen haben. Man muss also keine neu einsetzende Fremdsprache mit vielen Wochenstunden in der Oberstufe belegen. Außerdem kann man mit der Fortführung von Spanisch auf dem Abiturzeugnis ein höheres Niveau erwerben (B2/C1) als man es mit der neu einsetzenden Sprache erreichen könnte.</p>
--------------------------	---


<input type="checkbox"/>	<p>Hauswirtschaft (WPHW)</p> <p>Der Hauswirtschaftsunterricht besteht ab dem kommenden Schuljahr aus einem wöchentlichen Wechsel von 2 Stunden Theorie und 2 Stunden Praxis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kochen, backen... – grundlegende Fertigkeiten der Nahrungszubereitung • Hygiene und Unfallverhütung • Preis- und qualitätsbewusster Einkauf (mit dem Geld auskommen...) • Ökonomisch arbeiten und haushalten: Zeit, Kraft und Kosten sparen • Vereinbarkeit von Beruf und Familie; • Ernährung, die gesund, fit und schlank hält; <p>Nach den grundlegenden Themen wird es dann um folgende Bereiche gehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kochen, backen (Erweiterung der grundlegenden Fertigkeiten der Zubereitung) • Was darf ich eigentlich noch essen? (Lebensmittelallergien, Zusatzstoffe...) • Alternative Kostformen (Vegetarismus, Bio- und Vollwertkost...) • Was hat unser Essen mit den Problemen in der dritten Welt zu tun? • Essstörungen (Magersucht, Bulimie, Fresssucht) • Benimm ist wieder in (Tischkultur) • Die erste eigene Wohnung (Wohnbedürfnisse und Wohnungssuche, Einrichtung)
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	<p>Technik – Elektronik (WPTC)</p> <p>Im Fach Technik sollen dir praktische Fähigkeiten im Umgang mit Werkzeugen und unterschiedlichen Werkstoffen vermittelt werden. Durch zahlreiche kleinere und größere Projekte erhältst du zum Beispiel Grundkenntnisse im Bereich Holz- und Kunststoffverarbeitung, Elektronik-Löten und Metallbearbeitung oder der Programmierung eines Mikrocontrollers an verschiedenen Beispielen (Ampelsteuerung, Ultraschallsensor, Töne programmieren, usw.)</p> <p>Auch technisches Zeichnen gehört zum Fach Technik. Auf dem Zeichenbrett übst du erste Grundschrte, mit einem CAD Programm optimierst du deine technische Zeichnung dahingehend, dass dein Produkt mit einem 3D-Drucker produziert werden kann. (z.B. ein Einkaufswagen-Coin oder ein Gehäuse für deinen Ultraschallsensor)</p> <p>Unterrichtsbeispiel: Mobilität - Bau eines flugfähigen Balsaholzgleiters, Holzbearbeitung – Bau einer Werkzeugkiste oder Hockers, Metallbearbeitung – Eine Rose aus Metall, Regeln und Steuern – Von der Ampel bis zum Abstandswarner, usw...</p> <p>In jedem Technikkurs dürfen die selbst hergestellten Produkte natürlich mit nach Hause genommen werden. Unter den folgenden QR-Codes findest du mögliche Aufgabenstellungen zu einer ausgewählten Unterrichtsreihe:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	<p>Informatik (WPIF)</p> <p>Wir führen zunächst grundlegend in den Aufbau und die Verwendung eines PC's ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau der Hardware, Betriebssysteme, Datensicherheit und Zuverlässigkeit • Unterscheidung zwischen Programmen und Daten <p>Im Bereich Anwendersysteme beschäftigen wir uns mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textverarbeitung, Gestaltung von Fließtexten (Referate, Facharbeiten) • Tabellenkalkulation, Verwendung im Alltag • Bildbearbeitung, Gestaltung und Verbesserung von digitalen Bildern • Präsentationen, Gestaltung einer gelungenen Präsentation, gut vortragen <p>Neue Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suchstrategien, Bewertung von Informationen auf Zuverlässigkeit • Sicherheit, Datenschutz (Virenschutz, Firewall) • Erstellen einer Homepage, Copyright, Zitieren <p>Algorithmik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beispielhaft an einer Programmiersprache werden grundlegende Strukturen von Programmen dargestellt (Konstanten, Variablen, Schleifen, Bedingungen) • Robotersteuerungen <p>Nach den grundlegenden Themen geht es um vertiefende Inhalte:</p> <p>Multimediales Programmieren und Präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Vertiefung von Schleifen und Wiederholungen mit Hilfe einer grafikgesteuerten Programmiersprache (Scratch); Entwicklung eigener Spiele
--------------------------	--

	<p>Lego Mindstorms</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmierungsaufgaben für lineare Programme von Lego Mindstorms • Programmierungsaufgaben, bei denen es um die Bearbeitung und Lösung von komplexen Problemen geht. • Teilnahme an Wettbewerben zur Robotik (Lego League) <p>App Entwicklung im Informatikunterricht mit dem App Inventor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundelemente und Handhabung des App Inventors • Programmieren von Apps
<input type="checkbox"/>	<p>Sport und Gesundheit (WPSP)</p> <p>Die wichtigsten Themenbereiche für das zweijährige Wahlpflichtfach sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sporthelfer-Ausbildung (Person u. Gruppe, Bewegungs- u. Sportangebote erleben, Planung-Durchführung-Auswertung von Sportangeboten, Schule u. Verein) • Erstversorgung von Sportverletzungen • Organisation und Durchführung einer Sportveranstaltung (Turnier 5/6) • Erste-Hilfe-Kurs • Lernwerkstatt „Unser Körper“ (Das Herz-Kreislaufsystem / So funktioniert mein Körper: Lunge, Muskeln, Verdauung / Sinne und Wahrnehmung: Durchführung eines Sensoparkours + Hinführung zum Blindenfußball / Wie „Gesundheit“ funktioniert: Kurze Einführung in unser Immunsystem, Ernährung, Bewegung und Körperpflege) • Gesunde Ernährung (Ernährungspyramide: Wie ernähre ich mich? / Gesundes Frühstück, Gesundes Mittagessen, Nährstoffe, Werbestrategien, Lebensmittel-Zusatzstoffe: was ist das und welche Funktion haben sie? Zucker, Ernährungstrends u. -alternativen (was bedeutet vegan, vegetarisch, Paleo ...)) • Bewegung (Grundumsatz, Gesamtenergieumsatz berechnen und beeinflussen) <ul style="list-style-type: none"> - Bewegung und Training findet auch im Kopf statt: Gehirnjogging - Fit im Klassenraum: alltägliche Gegenstände gezielt für ein Training nutzen - Stress- und Burn Out – Prävention (Entspannungstechniken - Yoga/Pilates/...) - Ausbildung Rettungsschwimmer „Bronze“ (inkl. Prüfung) - Konditionelle Grundeigenschaften in Theorie u. Praxis: <ul style="list-style-type: none"> - Ausdauer - Kraft und Schnelligkeit - Koordination - Sport und Doping / Drogen - Reha-Sport und Prävention / Berufsfelder - Entwicklung von Spielen - Betreuung einer Sportveranstaltung (z.B. Sportfest der Grundschule)
<input type="checkbox"/>	<p>Darstellen und Gestalten (WPDG)</p> <p>Was versteht man unter „Darstellen und Gestalten“?</p> <p>Das Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten (DG) knüpft an die Fächer Kunst, Textil, Musik, Technik, Sport, Deutsch und auch Geschichte an.</p> <p>Dabei spielen Bereiche wie Theater, Fotografie, Film und Tanz eine wichtige Rolle. Auch Körpersprache, Bewegung, Ausdruck, Atem, Stimme, Rhythmik sowie Kreativität und Improvisation, sind wichtige Bestandteile dieses Wahlpflichtfaches.</p> <p><u>Was ist das Ziel von „Darstellen und Gestalten“?</u></p> <p>Ziel des Unterrichts ist die gemeinschaftliche Planung, Entwicklung und Umsetzung von kreativen Einzel- und Gruppenprojekten, in denen künstlerische, musikalische, sprachliche und mediale Ausdrucksformen aufgegriffen, vereint und umgesetzt werden.</p>

<p>Am Ende eines Projektes werden Präsentationen, wie z.B. die alljährlich stattfindende Talentshow, Theaterstücke, kleinere Aufführungen, Ausstellungen usw. organisiert und anderen bzw. jüngeren Mitschülern, Freunden und Eltern vorgeführt.</p> <p>Welche Projekte können im Fach „Darstellen und Gestalten“ umgesetzt werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planung, Erprobung und Aufführung von Theaterstücken • Schwarzlichttheater für Kindergartenkinder • Straßentheater in der Projektwoche zur Nachhaltigkeit • Organisation eines Theaterworkshops für Austauschschüler • Film- und Videoprojekte • Sketchaufführungen an Schulfesten • Kunstausstellungen in der Aula • Organisation der Talentshow • Organisation einer Lesenacht für jüngere Schüler • Kreatives Schreiben • Mitgestaltung des Ostergartens • Stand-up-Comedy • ... <p><u>Welche Kompetenzen werden durch „Darstellen und Gestalten“ gefördert?</u></p> <p>Über die Arbeit in den vier Teilbereichen Körpersprache, Wortsprache, Bildsprache und Musiksprache werden neben den fachlichen Kompetenzen auch eine Reihe von Human-kompetenzen gefördert und weiterentwickelt. Hierzu zählen u.a. die Persönlichkeits-stärke, das Selbstbewusstsein, die Selbstorganisation und die Kritikfähigkeit.</p> <p>Ebenso fördert der projektorientiert angelegte Unterricht die Entwicklung sozialer Kom-petenzen wie Teamfähigkeit und Kooperation in gegenseitiger Wertschätzung.</p> <p>Wo findet „Darstellen und Gestalten“ statt?</p> <p>Zu den Arbeitsräumen gehören neben der Aula mit der großen Bühne und den verschie-denen Requisiten auch der Kunst- und Meditationsraum der Schule.</p> <p>Durch die großzügigen Räumlichkeiten kann das freie und projektartige Arbeiten in ver-schiedenen Bereichen der Schule ermöglicht werden.</p> <p>Wer sollte das Fach „Darstellen und Gestalten“ wählen?</p> <p>„Darstellen und Gestalten“ ist genau dein Fach, wenn ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • du dich für mindestens eins der genannten Fächer besonders interessierst, • du kreativ und phantasievoll bist, • du Freude an der Ausarbeitung und Umsetzung eigener Ideen hast, • du mit anderen verlässlich im Team zusammenarbeiten kannst, • du flexibel und offen für Neues bist, • du auch über einen längeren Zeitraum gerne an einem Projekt arbeitest • du dich nicht vor Präsentationen mit Publikum scheust, • du offen für Neues bist. 	
Unterschrift der Schülerin/des Schülers	<p>Letzter Abgabetermin: Montag, 28. Juni 2021 (beim Klassenlehrer– bitte nicht direkt im Sekretariat)</p>


	Fach im musisch-künstlerischen Lernbereich (Klasse 9)	Name: Fach in Klasse 8: <input type="checkbox"/> KU <input type="checkbox"/> MU <input type="checkbox"/> TX <input type="checkbox"/> BG <input type="checkbox"/> SB	Jetzige Klasse:
<p>Im musisch-künstlerischen Lernbereich sollen zwischen dem siebten und dem zehnten Schuljahr mindestens zwei unterschiedliche Fächer gewählt werden.</p>			

Für die Jahrgangsstufe 9 wähle ich im musisch-künstlerischen Lernbereich das folgende zweistündige Fach (bitte Erstwahl mit ,1' und Zweitwahl mit ,2' kennzeichnen):

<input type="checkbox"/>	Textilgestaltung (TX) Themenschwerpunkte sind: <ul style="list-style-type: none"> • Polsterobjekte • Stuhlveränderungen • Sitzsack • Mode und Gesundheit – Modeverhalten • Marionettenbau • Kulturtaschen und Taschen aus Folie
<input type="checkbox"/>	Kunst (KU) Themenschwerpunkte sind: <ul style="list-style-type: none"> • Bildgattungen in der Kunst – Künstler des 20. Jahrhunderts • Themen: z.B. Angst, Idole, Portrait • Druckgrafik, Vervielfältigungstechniken, Illustration, Design – Warenästhetik, Deuten von Alltagsgegenständen, Verfremdungen des Gebrauchsgegenstandes, Berufsfeld des Designers
<input type="checkbox"/>	Musik (MU) Neben vorgegebenen Themenschwerpunkten wie: <ul style="list-style-type: none"> • Komponisten und Kompositionsformen im Barock und in der Klassik • Musik und Technik • Filmmusik werden auch verschiedene aktuelle Pop- und Rocksongs auf Instrumenten nachgespielt oder gesungen.

<input type="checkbox"/>	Bigband (BG) Dieses Fach ist ein Angebot für Schülerinnen und Schüler, die im Orchester spielen möchten. Es werden ausgewählte Stücke aus den Bereichen Rock, Pop und Jazz erarbeitet, die bei unseren Schulkonzerten aufgeführt werden. Anders als bisher kann die Teilnahme an der Bigband alternativ zum normalen Unterricht in Kunst/Musik/Textilgestaltung gewählt werden. Folgende Instrumente können gespielt werden, jedoch sollten die Schülerinnen und Schüler darin mindestens zwei Jahre lang Einzel- oder Gruppenunterricht gehabt haben: Saxophon, Klarinette, Querflöte, Trompete, Posaune, E-Piano, E-Bass, Schlagzeug. Begleitender Instrumentalunterricht ist wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich. Die Bereitschaft regelmäßig zu üben wird vorausgesetzt. Mein Instrument ist: <hr/>
<input type="checkbox"/>	Schulband (SB) Dieses Fach ist ein Angebot für Schülerinnen und Schüler, die in der Schulband spielen möchten. Es werden ausgewählte Stücke aus den Bereichen Rock und Pop (auch aktuelle Charts) eingeübt. Und auftreten werden wir natürlich auch... Anders als bisher kann die Teilnahme an der Schulband alternativ zum normalen Unterricht in Kunst/Musik/Textilgestaltung gewählt werden. Für die Schulband sollte man entweder Erfahrungen auf typischen Band-Instrumenten wie E-Piano, E-Bass, E-Gitarre, Schlagzeug mitbringen oder Interesse als Sänger(in) haben. <input type="checkbox"/> Ich möchte als Sänger(in) teilnehmen. <input type="checkbox"/> Mein Instrument ist: <hr/>

Unterschrift der Schülerin/des Schülers	Letzter Abgabetermin: Montag, 28. Juni 2021 (beim Klassenlehrer – bitte nicht direkt im Sekretariat)
---	--


	Fach im musisch-künstlerischen Lernbereich (Klasse 10)	Name:	Jetzige Klasse:
		Fach in Klasse 9: <input type="checkbox"/> KU <input type="checkbox"/> MU <input type="checkbox"/> TX <input type="checkbox"/> BG <input type="checkbox"/> SB	
Im musisch-künstlerischen Lernbereich sollen zwischen dem siebten und dem zehnten Schuljahr mindestens zwei unterschiedliche Fächer gewählt werden.			

Für die Jahrgangsstufe 10 wähle ich im musisch-künstlerischen Lernbereich das folgende zweistündige Fach (bitte Erstwahl mit ,1' und Zweitwahl mit ,2' kennzeichnen):

<input type="checkbox"/>	Textilgestaltung (TX) Themenschwerpunkte sind: <ul style="list-style-type: none"> • Kleidung/Mode und Gesundheit • Modeschmuck • Stoffrelief • Verschiedene Kulturtechniken aus anderen Ländern (Batik, Indigo, Mola und Quilt) • Patchworkarbeiten • ...
<input type="checkbox"/>	Kunst (KU) Themenschwerpunkte sind: <ul style="list-style-type: none"> • Bildwelten des 20. Jahrhunderts • Kunst und Kitsch • Kunst und Werbung • Kommunikationsdesign, Gestaltung/Schrift und Bild, Prospekt, Plakat, Anzeige, Visitenkarte, Einladung, Arbeiten mit dem PC • Themen: Mann und Frau, Freundschaft-Liebe-Familie
<input type="checkbox"/>	Musik (MU) Neben vorgegebenen Themenschwerpunkten wie: <ul style="list-style-type: none"> • Komponisten und Kompositionsformen in der Romantik und der Neuen Musik • Geschichte des Jazz • Musik aus Südamerika werden auch verschiedene aktuelle Pop- und Rocksongs auf Instrumenten nachgespielt oder gesungen.

<input type="checkbox"/>	Bigband (BG) Dieses Fach ist ein Angebot für Schülerinnen und Schüler, die im Orchester spielen möchten. Es werden ausgewählte Stücke aus den Bereichen Rock, Pop und Jazz erarbeitet, die bei unseren Schulkonzerten aufgeführt werden. Anders als bisher kann die Teilnahme an der Bigband alternativ zum normalen Unterricht in Kunst/Musik/Textilgestaltung gewählt werden. Folgende Instrumente können gespielt werden, jedoch sollten die Schülerinnen und Schüler darin mindestens zwei Jahre lang Einzel- oder Gruppenunterricht gehabt haben: Saxophon, Klarinette, Querflöte, Trompete, Posaune, E-Piano, E- Bass, Schlagzeug. Begleitender Instrumentalunterricht ist wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich. Die Bereitschaft regelmäßig zu üben wird vorausgesetzt. Mein Instrument ist: _____
<input type="checkbox"/>	Schulband (SB) Dieses Fach ist ein Angebot für Schülerinnen und Schüler, die in der Schulband spielen möchten. Es werden ausgewählte Stücke aus den Bereichen Rock und Pop (auch aktuelle Charts) eingeübt. Und auftreten werden wir natürlich auch... Anders als bisher kann die Teilnahme an der Schulband alternativ zum normalen Unterricht in Kunst/Musik/Textilgestaltung gewählt werden. Für die Schulband sollte man entweder Erfahrungen auf typischen Band-Instrumenten wie E-Piano, E-Bass, E-Gitarre, Schlagzeug mitbringen oder Interesse als Sänger(in) haben. <input type="checkbox"/> Ich möchte als Sänger(in) teilnehmen. <input type="checkbox"/> Mein Instrument ist: _____

Unterschrift der Schülerin/des Schülers	Letzter Abgabetermin: Montag, 28. Juni 2021 (beim Klassenlehrer – bitte nicht direkt im Sekretariat)
---	---

	Verbindliche Anmeldung zu freiwilligen Arbeitsgemeinschaften	Schuljahr 2021/22 1. Halbjahr
Name:		Jetzige Klasse

Montags, 13.30 – 15.30 Uhr (AGs für die Klassen 7-10)	
<input type="checkbox"/>	Bau ferngesteuerter Schiffsmodelle (AGMB) (Klassen 7-10; alle 14 Tage) Neu- bzw. Weiterbau von ferngesteuerten Schiffsmodellen aus unterschiedlichen Materialien. Eine Fernsteuerung kann gestellt werden.
<input type="checkbox"/>	Das große Backen (AGHW) (Klassen 7-10; alle 14 Tage) Neben einem Theorieteil (welcher Teig für welches Backen, verschiedene Füllungen, ...) werden wir auch praktisch arbeiten und diverse Leckereien backen (Mitnahme der Kuchen auch nach Hause). Es entsteht ein Unkostenbeitrag von ca. 30.- €.
<input type="checkbox"/>	Erste Hilfe (AGEH) (Klassen 7-10; 8 Doppelstunden) In dieser AG lernt Ihr den richtigen Umgang mit kleinen und großen Verletzungen sowie lebensbedrohlichen Situationen. Nach erfolgreicher Teilnahme bekommt Ihr die Erste-Hilfe-Bescheinigung, die man u.a. für einen Führerschein benötigt. --- Die AG findet nur im ersten Halbjahr statt.
<input type="checkbox"/>	Schulband (AGSB) (Klassen 7-10; jede Woche) Wir spielen alte und aktuelle Pop- und Rocksongs. --- Anmeldung nur nach Rücksprache mit Herrn Brentjes
<input type="checkbox"/>	Bigband (AGBG) (Klassen 7-10; jede Woche) Wir spielen mit dem Instrumentarium der Musikklassen in einem Orchester; die Anmeldung ist nicht nur für (ehemalige) Schüler der Musikklassen möglich.
<input type="checkbox"/>	Getting ready for the „Oberstufe“ (AGEN) (Klasse 10; nur 5. Stunde; jede Woche) Diese AG ist besonders für diejenigen geeignet, die nach der Realschule in eine gymnasiale Oberstufe wechseln wollen und dort wohl (und nicht übel...) Englisch weiterführen werden. Es wird geübt, was im Oberstufenunterricht besonders wichtig wird, u.a. die Analyse unterschiedlicher Textsorten. --- Anmeldung ist verbindlich für das ganze Schuljahr!

Mittwochs, 13.30 – 15.30 Uhr (AGs für die Klassen 5-8)	
<input type="checkbox"/>	Kreative Schreibwerkstatt (AGDG) (Klassen 6-8) Du schreibst gerne Geschichten und möchtest wissen, wie ein Romanautor seine Bücher verfasst? Dann bist Du beim „Kreativen Schreiben“ richtig. Hier kannst Du zu einem selbst gewählten Thema deiner Fantasie freien Lauf lassen und findest Unterstützung und Inspiration.
<input type="checkbox"/>	Schulgarten-AG (AGGA) (Klassen 5-8) „Wir gestalten unser grünes Klassenzimmer“ – In unserer AG werden wir <ul style="list-style-type: none"> • neue Beete anlegen und gestalten • Obst und Gemüse ernten • den Teich pflegen • Insektenhotels bauen • ein Bienenvolk ein Jahr begleiten • und Eure Ideen umsetzen...
<input type="checkbox"/>	Mountainbiking (AGRA) (Klassen 5-8; alle 14 Tage im Wechsel mit AG Volleyball) Wir üben das sportliche Radfahren mit den „Schoolbikes“ der Realschule. Dazu gehören ein Geschicklichkeits- und Sicherheitstraining, das Fahren im selbst erstellten Parcours und ein Techniktraining im Gelände. Längere Ausfahrten trainieren die Ausdauer. Für die Teilnehmer besteht Helmpflicht.
<input type="checkbox"/>	Volleyball (AGVL) (Klassen 5-8; alle 14 Tage im Wechsel mit AG Mountainbiking) AG für leistungsorientierte Jungen und Mädchen, Sportler(innen) und Vereinsspieler(innen). Ziel ist der Aufbau einer Schulmannschaft für Jungen und Mädchen. --- Die AG findet nur im ersten Halbjahr statt!

Donnerstags, 13.30 – 15.30 Uhr (AGs für die Klassen 5-6)	
<input type="checkbox"/>	Hunde AG mit Bruno (AGBI) (Klassen 5-6; alle 14 Tage) Erlernen wichtiger Verhaltensregeln für den sicheren Umgang mit Hunden. Neben dem Erlernen der Grundbefehle ‚Sitz!‘, ‚Platz!‘ und ‚Komm!‘ wird es auch Spiel und Spaß in Form eines Hindernisparcours und Kunststückchen geben.

Unterschrift der Schülerin/des Schülers	Letzter Abgabetermin: Montag, 28. Juni 2021 (beim Klassenlehrer – bitte nicht im Sekretariat!)
---	---